

**ESTRATTO VERBALE CONSIGLIO DI CIRCOLO (triennio 2019-2022)**

**N. 12 DEL 25/05/2021**

Il giorno 25 (venticinque) Maggio dell'anno 2021 (duemilaventuno), alle ore 15:30, in modalità a distanza attraverso Meet di G Suite, si è riunito il Consiglio di Circolo (convocazione prot. n. 2113/2021 del 21/05/2021) per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione consuntivo 2020
3. Approvazione variazioni al Programma Annuale 2021
4. Informativa organico 2021/2022
5. Criteri generali per la formazione delle classi e per l'assegnazione dei Docenti alle stesse (articolo 10, comma 4, del Decreto Legislativo 297/94)
6. Adesione rete medico competente
7. Piano scuola estate
8. Varie ed eventuali

Risultano presenti n. 12 componenti su 19,

.....**OMISSIS**.....

Presiede il signor Nobile Luigi e verbalizza l'ins. Silvana Boniello.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e si procede con la discussione dell'o.d.g..

.....**OMISSIS**.....

<p><b>PUNTO n. 5</b> Criteri generali per la formazione delle classi e per l'assegnazione dei Docenti alle stesse (articolo 10, comma 4, del Decreto Legislativo 297/94)</p>	<p>Prende la parola la DS che effettua una breve premessa motivante la successiva proposta dei criteri da adottare per la formazione delle classi nel prossimo anno scolastico. La DS illustra i criteri generali per la formazione delle classi che propone di adottare, distinti per ciascun ordine di scuola: <b><u>SCUOLA DELL'INFANZIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eterogeneità: le sezioni dovranno essere eterogenee per sesso, età, nazionalità, religione, in modo da evitare discriminazioni di qualsiasi tipo. (Equa distribuzione maschi/femmine; alunni stranieri; diversamente abili; alunni in svantaggio socio/culturale attestato; alunni che non si avvalgono della religione cattolica)</li><li>• preferenza di 2/3 compagni</li><li>• richieste dei genitori che devono essere valutate dai docenti</li></ul> <p><b><u>SCUOLA PRIMARIA:</u></b></p>
--	--

**Delibera n. 08**

- eterogeneità: le classi dovranno essere eterogenee per sesso, età, competenze, nazionalità, religione, in modo da evitare discriminazioni di qualsiasi tipo.  
(Equa distribuzione maschi/femmine; alunni stranieri; diversamente abili; alunni in svantaggio socio/culturale attestato; alunni che non si avvalgono della religione cattolica)
  - Osservazioni e valutazioni dei docenti della scuola dell'infanzia: le indicazioni fornite dai docenti che hanno formato gli alunni nell'ordine precedente (relative a personalità, affinità caratteriali, problemi familiari, valutazione delle competenze cognitive/comportamentali, avvio ai processi di scolarizzazione)
  - Preferenza di 2/3 compagni della scuola dell'infanzia, se non in contrasto con le indicazioni delle insegnanti.
  - Richieste dei genitori che devono essere valutate dai docenti.
- I criteri individuati per la formazione delle classi, sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria, non seguono un ordine di priorità.

La DS ricorda ai presenti che l'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, delle prescrizioni contenute nell'art. 1, comma 333, della Legge 23 dicembre 2014 (Legge di Stabilità 2015 e della dalla legge 107/2015.

L'assegnazione delle classi è preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto, l'atto finale è di competenza esclusiva del D.S. I criteri di assegnazione dei docenti alle classi che la DS propone di approvare sono:

- **Continuità didattico-educativa**

Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nell'Istituto, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica sulla classe, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio valutati dal Dirigente Scolastico. Nell'assegnare i docenti alle classi, il Dirigente scolastico terrà conto di tutto quanto consente di coniugare la continuità con la necessità di formare un team docenti armonioso ed equilibrato; in ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

- **Valorizzazione delle professionalità e delle competenze**

Laddove esistenti verranno valorizzate le professionalità e le competenze specifiche documentate, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente.

- **Anzianità di servizio**

L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'Istituto, sarà presa in considerazione ma non assunta come criterio assoluto né vincolante.

Resta prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

- **Richieste dei docenti**

In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe o plesso dell'Istituto, l'accoglimento della domanda, da formalizzare entro il 30 giugno di ogni anno, è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, dalla validità della motivazione addotta e dalla valutazione finale del Dirigente.

Dopo ampia e articolata discussione, la DS chiede al Consiglio di deliberare i criteri generali per la formazione delle classi e per l'assegnazione dei Docenti alle stesse.

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti di approvare i criteri proposti.**

Letto, approvato e sottoscritto.  
LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE  
Ins. Silvana Boniello

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO  
Sig. Luigi Nobile

SI ATTESTA CHE LA PRESENTE COPIA è CONFORME ALL'ORIGINALE AGLI ATTI DI QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Annamaria Martulano

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Annamaria Martulano**

